

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета старшеклассников

Протокол от 8.11 2018г.

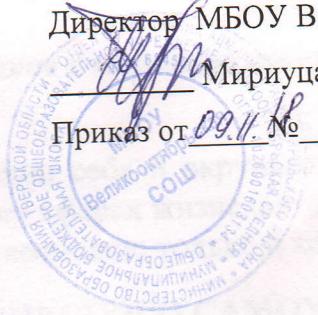
№ 5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Великооктябрьская СОШ

Мириуца Е. С.

Приказ от 09.11.18 № 181.



ПОЛОЖЕНИЕ
об органах ученического самоуправления
МБОУ Великооктябрьская СОШ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляющееся обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется «Законом об образовании в РФ», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указом Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников», Уставом Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников», Уставом школы, другими локально – правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптации школьников к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия. Уважения к правам и свободам человека, любви к природе и малой родине.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основными целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой реализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивания таковых

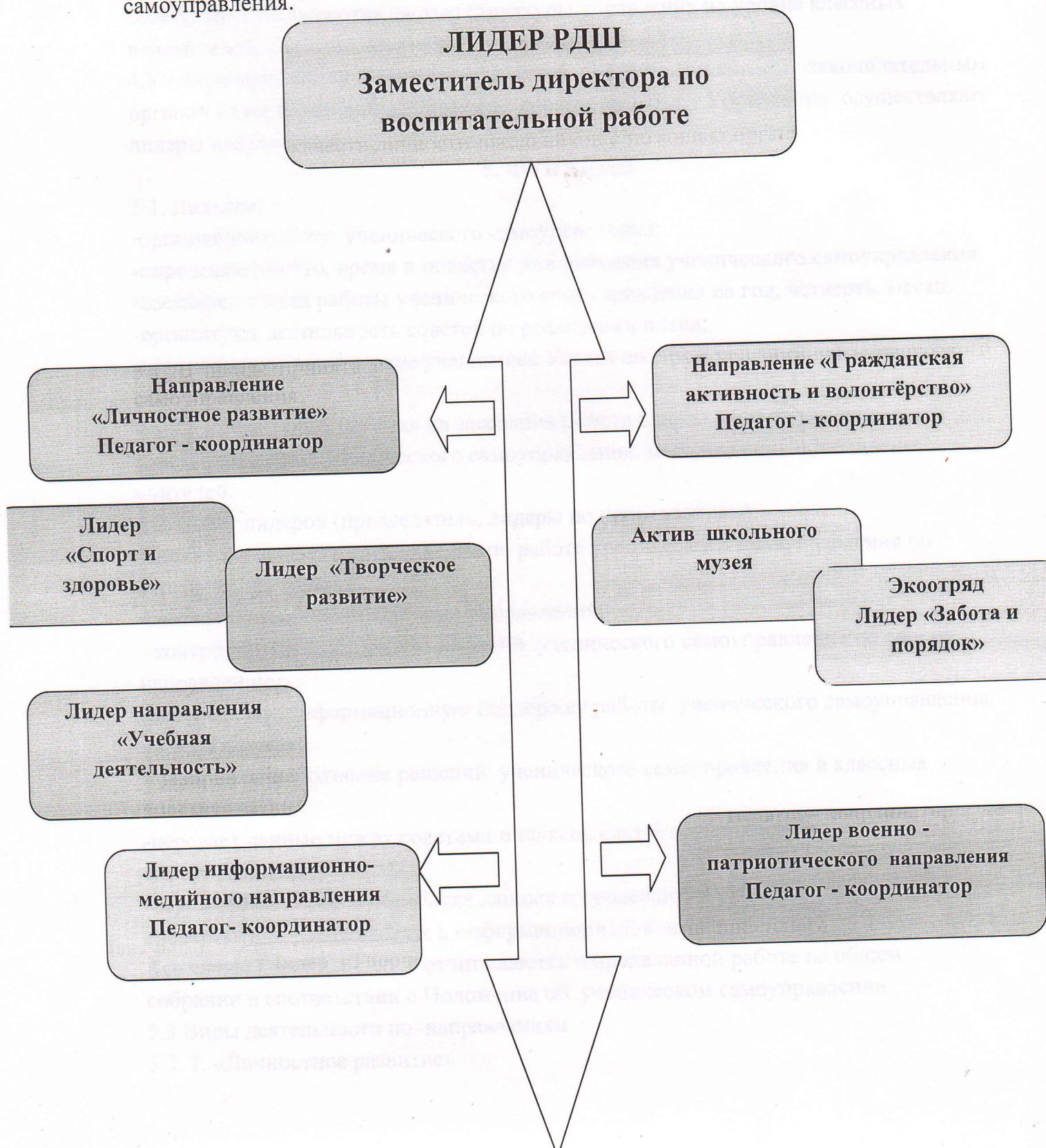
2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

-формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

-оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих; в адаптации в жизни, в социальной защите их прав во всех сферах жизнедеятельности, в сознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

3. СТРУКТУРА ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

3.1 .В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления.



3.2 Высшим органом ученического самоуправления учащихся является общее собрание, которое собирается 1 раз в четверть или по мере необходимости.

4. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа обучающихся 5-11 классов.

3. Орган ученического самоуправления является частью структуры общественно-государственного управления школы. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

4. Ученическое самоуправление является представительным и законодательным органом самоуправления избираемое сроком на 1 год. Управление осуществляют лидеры направлений.

5. ФУНКЦИИ

5.1. Лидеров:

- организуют работу ученического самоуправления;
- определяют место, время и повестку дня заседания ученического самоуправления;
- составляют план работы ученического самоуправления на год, четверть, месяц;
- организуют деятельность советов по реализации плана;
- контролируют выполнение учащимися Устава школы и решений ученического самоуправления;
- выносят свои предложения на заседания Совета школы, педагогические советы, заседания ученического самоуправления, методических объединений учителей.

5.2. Совет лидеров (председатель, лидеры по направлениям):

- вносит и реализует предложения по работе ученического самоуправления по своему направлению;
- составляет план по реализации направлений;
- контролируют выполнение решений ученического самоуправления по своему направлению;
- обеспечивают информационную поддержку работы ученического самоуправления во всех классах;
- организует выполнение решений ученического самоуправления в классных коллективах;
- передает данные между советами и по всей системе ученического самоуправления;
- осуществляет сбор и обработку данных о проделанной работе и своевременно размещает их в информационный контент.

Все члены Совета лидеров отчитываются о проделанной работе на общем собрании в соответствии с Положение об ученическом самоуправлении.

5.3. Виды деятельности по направлениям

5.3. 1. «Личностное развитие»

Творческое развитие:

- выполняет решения ученического самоуправления по творческому развитию;
- вносит и реализует предложения ученического самоуправления по данному направлению;
- занимается организацией и проведением общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;
- оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности;
- занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: объявления, подготовка зала и т.д.;
- выполняет решения ученического самоуправления по своему направлению;
- вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы ученического самоуправления и всей школьной жизни;
- обеспечивает своевременную информационную поддержку ученического самоуправления по данному направлению.

Популяризация ЗОЖ:

- организуют мероприятия по данному направлению, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;

Учебная деятельность:

- выполняет решения ученического самоуправления по ученическому направлению;
- вносит и реализует предложения по работе ученического самоуправления по учебному направлению;
- контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании ученического самоуправления;
- предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины;
- совместно с методическими объединениями учителей организует проведение предметных недель в школе;
- поддерживает тесное сотрудничество с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.3.2. «Гражданская активность, волонтерство»

- выполняет решения ученического самоуправления по данному направлению;
- организует игры, активные перемены и минутки отдыха;
- следит за дисциплиной во время проведения вышеуказанных мероприятий;
- организует и проводит социально-значимые акции;
- организует и проводит рейды по проверке состояния учебников, наличия у обучающихся школьной формы, организации дежурства по школе и т.д.;
- итоги проверок сообщает в информационный центр.

5.3.4. «Военно-патриотическое»

- формирование и развитие патриотизма в процессе воспитания учащихся;
- организация и проведение военно-патриотической работы проведение мероприятий по данному направлению согласно плану.

5.3.5. «Информационно-медийное»

- организация и координация школьного пресс-центра.
- организация сетевого взаимодействия участников РДШ.

5.4. Функции педагогов – координаторов:

- оказывают консультативную и организационную поддержку лидерам и активу по каждому направлению;
- присутствует при планировании деятельности по направлениям, при анализе проведенных мероприятий, в период отчетности перед общешкольным собранием.

6.САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

6.1. Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классах.

6.2.На общем собрании класса выбирается актив, согласно направлениям РДШ и ученического самоуправления , распределяются общественные поручения среди обучающихся.

6.3.Высшим органом самоуправления в классе является общее собрание. Общее собрание выбирает лидера класса и ответственных за каждое направление.

6.4.Лидер класса руководит делами класса, создаёт информационное поле обо всех делах РДШ, защищает интересы классного коллектива.